

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» ЕМР РТ
за 2020 год**

Содержание

Введение.

- I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
- II. Система управления образовательного учреждения
- III. Организация образовательного процесса
 - 3.1 Реализуемые образовательные программы
 - 3.2 Контингент учащихся, движение
 - 3.3 Результативность образовательной деятельности
 - 3.4 Воспитательная работа
 - 3.5 Внеурочная деятельность и дополнительное образование
 - 3.6 Функционирование ВСОКО
- IV. Оценка кадрового состава.
- V. Оценка материально-технической базы
- VI. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось по итогам 2020 года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Руководитель Сафина Чулпан Наилевна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Макарова Ирина Игоревна, Маркова Наталья Леонидовна, Бурханов Ильяс Мансурович.

Заместитель директора по воспитательной работе Филиппов Андрей Александрович.

Адрес организации 423603, Республика Татарстан, город Елабуга, проспект Мира 59а.

Телефон, факс 8(85557) 3-72-26; 3-35-62

Адрес электронной почты S8.Elб@tatar.ru

Учредитель Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

Договор с учредителем от 24.04.2007г

Дата создания год создания учреждения -1988

Лицензия на образовательную деятельность № 7173, серия 16Л01, регистрационный № 0003128 от 15 сентября 2015 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации № 2798, серия 16А01, регистрационный № 0000021 от 02.12.2014 года, срок действия до 02.12.2026 года

II. Система управления образовательного учреждения

Сложившаяся в школе система управления, направленная на осуществление принципов демократизации управления школой, достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации.

Управление МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ в органы управления входят:

- директор МБОУ «СОШ№8»
- заместители директора по учебно-воспитательной работе
- коллегиальные органы управления:
- общее собрание работников трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительское собрание;
- родительский комитет;
- совет учащихся.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в Уставе и соответствующих локальных актах МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ.

III. Организация образовательного процесса

3.1 Реализуемые образовательные программы

№ п	Уровень образова	Нормативны й срок	Кол-во классов/кол-во выпускных классов	Средняя наполняемос ть класса
-----	------------------	-------------------	---	-------------------------------

п/п	Уровень образования	Срок освоения образовательной программы	(январь -август 2019)	сентябрь / декабрь 2019)	(январь -август 2019)	сентябрь / декабрь 2019)
1	Начальное общее	4 года	19/4	19/4	27,7	26,3
2	Основное общее	5 лет	14/2	14/2	27,8	
3	Среднее общее	2 года	4/2	4/2	14,7	

В основной школе с девятого класса обучающиеся получают предпрофильную подготовку.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение по социально- экономическому и технологическому направлениям.

В школе созданы все условия, обеспечивающие выявление детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора выпускниками достойной профессии, социальной адаптации. В этом и состоит миссия школы – создание условий для оптимального развития личности учащихся, их интеллектуально – творческих способностей, морально – нравственного здоровья и физического совершенства.

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации предпрофильной и профильной подготовки, для углубления знаний по предметам, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе введены элективные курсы:

Элективные курсы

№ п/п	Класс	Название курса
1	9	Реальная математика
2	9	3-D моделирование
3	10 А	С физикой на ты...
4	10 А	Решение задач с параметрами
5	10 А	Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств
6	10 Б	Язык Python: основы программирования
7	10 Б	Решение задач с параметрами
8	10 Б	Пиши, говори, убеждай
9	10 Б	Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств
10	11 А	С электродинамикой на ты...
11	11 А	Решение уравнений и неравенств с параметрами
12	11 А	Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств
13	11 Б	Решение уравнений и неравенств с параметрами
14	11 Б	Комплексный анализ текста
15	11 Б	Методы решения тригонометрических уравнений и неравенств

3.2 Контингент учащихся, движение

На начало 2019 – 2020 учебного года в школе обучались 962 учащихся. На конец года - 974 обучающихся.

Движение учащихся в 2019 – 2020 учебном году

	Число учащихся на начало года	Число учащихся на конец года
	962	974

Контингент обучающихся школы остается стабильным, с тенденцией на повышение. Количество классов комплектов на протяжении последних лет увеличивается. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

Таким образом, анализ причин выбытия показывает, что необоснованного отсева учащихся из школы нет, право каждого ребенка на получение образования соблюдается. Это обусловлено как улучшением демографической обстановки, так и ростом доверия родителей к школе.

3.3. Результативность образовательного процесса.

Успеваемость, качество знаний.

По итогам года аттестовались 837 учащихся 2-11 классов. Успеваемость 99,16 %, качество –69,65 %

Итоги успеваемости 2019-2020 года по сравнению с 2017-2018, 2018-2019 учебными годами.

	2017 - 2018				2018 - 2019			итого	2019 - 2020			итого
	1-4 кл	5-9 кл.	10- 11 кл.	итого	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	
Количество учащихся на начало года	426	406	65	897	483	384	60	927	523	379	60	962
Количество учащихся на конец года	424	409	66	899	477	389	54	920	536	389	59	974
количество аттестуемых	280	409	66	755	340	389	54	784	389	389	59	837
количество аттестованных	277	409	66	752	333	389	50	772	382	389	59	830
количество отличников	40	29	15	84	50	31	12	93	64	31	16	111
количество ударников	164	175	42	381	212	182	32	426	239	199	34	472
успеваемость в %	98,93	100	100	99,60	97,65	100	92,59	98,47	98,2	100	100	99,16
качество знаний в %	72,86	49,88	86,36	61,59	76,83	54,76	81,48	66,2	77,89	59,13	84,75	69,65

количество неуспевающих	3	0	0	3	8	0	4	12	7	0	0	7
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

Проанализировав итоги 2019-2020 учебного года в сравнении с итогами прошлых лет, можно сделать следующий вывод:

общая успеваемость по школе стабильна – 99,16% (2017 – 99,60%, 2018 – 98,47%), качество повысилось на 8,06% и составило– 69,65% (2017 – 61,59%, 2018 -66,2%). Количество обучающихся на «отлично» увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом на 18, на «4» и «5» завершили учебный год 472 (+46 в сравнении с прошлым учебным годом).

Анализ результативности обучения по уровням образования показывает следующее:

- на уровне начального образования (2-4 классы) успеваемость составляет 98,2 % , качество 77,89 % , что выше показателей прошлого года.
- на уровне основного образования в 5-9 классах успеваемость составляет 100%, качество – 59,13 % , по сравнению с прошлым годом успеваемость не изменилась, а качество повысилось на 4,37%.
- на уровне среднего образования в 10-11 классах успеваемость составляет 100 % , качество – 84,75 % . Качество повысилось на 3,27%.

Результаты ЕГЭ-2020.

В 2020 году к государственной итоговой аттестации было допущено 30 выпускников XI классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы на 2019-2020 учебный год. Государственную итоговую аттестацию 29 выпускников проходили в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и один учащийся Беляев Адиль (11Б) не сдавал экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), т.к. ГВЭ в этом году были отменены

Выпускники сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русский язык и математика с выбором уровня) и по семи предметам по выбору (не выбирали географию и литературу). Математику профильного уровня сдавали 20 выпускников, ЕГЭ по математике базового уровня, который для прохождения государственной итоговой аттестации выбрали 9 выпускников, был отменен. Выпускниками школы были сданы все экзамены, которые были внесены в базу данных ЕГЭ до 01.02. 2020 и которые были не отменены, отказов не было

№	предмет	Кол-во сдававших	% от числа выпускников
1	Русский язык	29	96,7
2	Математика (профиль)	20	66,7
3	Физика	6	20
4	Информатика	9	30
5	Обществознание	14	46,7
6	Английский язык	8	26,7
7	Химия	2	6,7
8	Биология	1	3,3
9	История	2	6,7
10	Литература	0	0
11	География	0	0

7 из 30 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию по четырем предметам, 19 – по трем и трое выпускников по двум предметам.

Участие выпускников в ЕГЭ по нескольким предметам в 2020 году

Участники ЕГЭ	Количество	% от общего числа участников
По четырем предметам	7	24,1
По трем предметам	19	65,6
По двум предметам	3	10
Не сдавали экзамены	1	3,3

Из 9 предметов, сдававшихся выпускниками СОШ № 8, результаты ЕГЭ выше результатов по Елабужскому муниципальному району по 8 предметам. Ниже муниципального уровня школьный результат ЕГЭ по биологии.

Результаты ЕГЭ в сравнении с муниципальными и республиканскими показателями

предмет	Кол-во сдававших	Учитель	Средний балл по ОУ	Средний балл по ЕМР	Средний балл по РТ
Русский язык	29		84,45 (+8,09)	76,36	74,91
	15	Долгова Е.А.	85,13		
	14	Эюбова Р.Ю.	83,71		
Математика (профиль)	20		69,85 (+6,83)	63,02	59,95
		Шурыгина И.В.	73,14		
		Залялиева Ф.К.	62,17		
Физика	6	Фунт И.П.	65,5 (+4,14)	61,36	60,30

Химия	2	Нурдавлетова Р.М.	62 (+4,44)	57,56	60,36
Биология	1	Маркова Н.Л.	48 (-10,21)	58,21	56,66
История России	2	Ашрафова Э.З.	68 (+3,16)	64,84	64,61
Обществознание	14	Ашрафова Э.З.	76,36 (+12,16)	64,20	63,72
Англ. язык	8	Киняев И.К.	79,38 (+0,04)	79,34	77,01
Информатика	9	Салахова А.М.	77,33 (+7,67)	69,66	67,01

При сравнении результатов школы нынешнего года с результатами прошлого года отмечается повышение качественных показателей результатов ЕГЭ только по трем предметам из девяти (по истории на 31 балл, по обществознанию на 12,56 балла, по русскому языку на 3,5 балла,), по шести предметам произошло понижение результатов ЕГЭ (на 13 баллов по биологии, по математике профильного уровня на 8,26, по химии на 7,5, по информатике на 7,17, по физике на 4,79, по английскому языку на 1,62)

Результаты ЕГЭ за 3 года

предмет	2018	2019	2020	Динамика в сравнении с результатами 2019 года
Русский язык	75,59	80,95	84,45	+3,5
Математика (проф)	63,19	78,11	69,85	-8,26
Математика (баз)	4,81	5	Не сдавали	-
Физика	61	70,29	65,5	-4,79
Химия	71,33	69,5	62	-7,5
Биология	72	61	48	-13
История России	61	37	68	+31
Обществознание	65,41	63,8	76,36	+12,56
Литература	79,5	77	-	-
Англ. язык	70,5	81	79,38	-1,62
Информатика	60,14	84,5	77,33	-7,17

Одним из основных показателей школы по результатам ЕГЭ является количество выпускников, набравших на ЕГЭ более 80 баллов. В 2020 году более 80 и 90 баллов на ЕГЭ по разным предметам набрали 23 выпускника из 29, что составляет 79,3% от общего числа выпускников, из них 9 выпускников по результатам государственной итоговой аттестации по разным предметам имеют более 90 баллов. Шесть выпускниц набрали высокие баллы по двум предметам и шесть выпускников по трем предметам. Так, например, две выпускницы 11Б класса Адеева Алсу и Шаймарданова Ляйсан набрали более 90 баллов по трем предметам (русский язык, обществознание, английский язык).

От 80 до 100 баллов по русскому языку набрали 22 выпускника, что составляет 75,9% выпускников, это 12 учащихся 11А класса (учитель Долгова Е.А.) и 10 учащихся 11Б класса (учитель Эюбова Р.Ю.), , по математике – 4 выпускника (учитель Шурыгина И.В.), по обществознанию – 7 выпускников (учитель Ашрафова Э.З.), по информатике – 4 выпускника (Сучкова Т.С.-3, Салахова А.М.-1), по физике -1 выпускник(Фунт И.П.), более, чем по 90 баллов набрали две выпускницы по английскому языку (учитель Киняев И.К.),

Результативность учителей по количеству выпускников, набравших от 80 до 100 баллов

№	Ф.И.О. учителя	предмет	Кол-во сдававших	Кол-во, набравших от 80 до 100 баллов	Доля выпускников, набравших от 80 до 100 баллов
1.	Долгова Е.А.	Русский язык	15	12	80%
2.	Эюбова Р.Ю.	Русский язык	14	10	71%
3.	Шурыгина И.В.	Математика	14	4	28,6%
4.	Ашрафова Э.З.	Обществознание	14	7	50%
5.	Салахова А.М.	Информатика	1	1	100%

6.	Фунт И.П.	Физика	6	1	16,7%
7.	Киняев И.К.	Англ. язык	8	2	25%

Количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по предметам

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	5 /50 10%	13 /40 32,5%	3/19 15,8%	15/42 35,7%	13/21	22 / 29 75,9%
Математика (пр)	3 /43 6,98%	2 /26 7,69%	-	1/27 3,7%	2 (33,3%)	4 / 20 20%
Химия	1	-	-	2/6 33,3%	1 (3,7%)	-
Информатика	-	-	-	1/7 14,3%	2 (50%)	4 / 9 44,4%
Физика	1	-	-	2/15 13,3%	4 (28,6%)	1 / 6 16,7%
Биология	1	-	-	1/4 25%	$\frac{1}{2}$ 50%	-
Английский язык	0	5	-	2/4 50%	$\frac{1}{2}$ 50%	2 / 8 25%
Обществознание	0	1	-	1/17 5,9%	1 (5,9%)	7 / 14 50%
итого	11	21	3	25 (59,5%)	16 (76,2%)	23 (79,3%)

Сведения о выпускниках, набравших от 80 до 100 баллов

№	Имя	Баллы	Предмет	Имя
1	Аблаева Милена Андреевна	83	Обществознание	Ашрафова Э.З.
		94	Русский язык	Долгова Е.А.
2	Белова Ангелина Сергеевна	85	Русский язык	Долгова Е.А.
3	Бочарова Алевтина Юрьевна	89	Русский язык	Долгова Е.А.
4	Гайфуллин Марсель Маратович	80	Русский язык	Долгова Е.А.
5	Закиров Адель Альфредович	82	Русский язык	Долгова Е.А.
		80	Математик(пр)	Шурыгина И.В.
		81	Физика	Фунт И.П.
6	Колчерина Алена Дмитриевна	87	Русский язык	Долгова Е.А.
7	Кудакаев Азат Рустамович	82	Русский язык	Долгова Е.А.
		86	Математик(пр)	Шурыгина И.В.
		84	Информатика	Сучкова Т.С.
8	Мокшина Камилла Ильдусовна	80	Математик(пр)	Шурыгина И.В.
		94	Русский язык	Долгова Е.А.
		96	Информатика	Сучкова Т.С.
9	Низамов Эмиль Ильдарович	89	Русский язык	Долгова Е.А.
		88	Математик(пр)	Шурыгина И.В.
		88	Информатика	Сучкова Т.С.
10	Никонова Милана Ильдаровна	85	Русский язык	Долгова Е.А.
11	Разживина Ульяна Олеговна	89	Русский язык	Долгова Е.А.
12	Вахрушева Елизавета Евгеньевна	80	Русский язык	Эюбова Р.Ю.
		81	Обществозн.	Ашрафова Э.З.
13	Кашеваров Владимир Викторович	87	Русский язык	Эюбова Р.Ю.
14	Минсадырова Зарина Газинуровна	80	Русский язык	Эюбова Р.Ю.
15	Резцова Яна Николаевна	85	Русский язык	Эюбова Р.Ю.
		81	Обществозн.	Ашрафова Э.З.
16	Хасанова Диляра Наилевна	85	Русский язык	Эюбова Р.Ю.
17	Сиразиев Валерий Хасанович	91	Русский язык	Долгова Е.А.
18	Адеева Алсу Харасовна	96	Русский язык	Эюбова Р.Ю.

		90	Обществозн.	Ашрафова Э.З.
		91	Англ.язык	Киняев И.К.
19	Кашеварова Елизавета Андреевна	96	Русский язык	Эюбова Р.Ю.
		90	Обществозн.	Ашрафова Э.З.
20	Муртазина Гузель Ирековна	91	Русский язык	Эюбова Р.Ю.
		92	Информатика	Салахова А.М.
21	Сурикова Ольга Павловна	94	Русский язык	Эюбова Р.Ю.
22	Хасанова Диляра Наилевна	92	Обществозн.	Ашрафова Э.З.
23	Шаймарданова Ляйсан Рамилевна	94	Русский язык	Эюбова Р.Ю.
		95	Обществозн.	Ашрафова Э.З.
		92	Англ.язык	Киняев И.К.

Шестерым выпускникам школы на основании итоговых отметок выданы аттестаты с отличием, также на основании итоговых отметок были выданы и золотые медали «За успехи в учении», подтверждение права получения медали результатами ЕГЭ (не менее 70 баллов по русскому языку и математике) в этом году не требовалось. Тем не менее, не все наши медалисты смогли показать результаты соответствующие уровню медалиста. Так, Никонорова Милана (11А) и Сурикова Ольга (11Б) набрали меньше 70 баллов на ЕГЭ по математике, кроме того Сурикова Ольга и на ЕГЭ по физике набрала только 57 баллов, Разживна Ульяна набрала всего 68 баллов на ЕГЭ по информатике.

Средний балл ЕГЭ по всем предметам в сравнении со средним баллом ЕГЭ по школе выше у трех медалистов из шести (у Адеевой Алсу, Мокшиной Камиллы, Низамова Эмиля). У медалисток Разживиной Ульяны, Никоноровой Миланы, Суриковой Ольги средний балл ЕГЭ ниже среднего школьного балла.

Результаты ЕГЭ медалистов

	Ф.И. медалиста	Результаты ЕГЭ				Ср.балл медалиста	Ср. балл ЕГЭ по всем предметам по школе
1	Адеева Алсу	96(рус.яз)	90(общ.)	91(англ.)		92,3	76,26
2	Мокшина Камилла	94(рус.яз)	80(матем)	96(инф)	-	90	76,26
3	Низамов Эмиль	89(рус.яз)	88(матем)	88(инф)	-	88,3	76,26
4	Разживина Ульяна	89(рус.яз)	72(матем)	68(инф)		76	76,26
5	Никонорова Милана	85(рус.яз)	62(матем)	74(общ.)	79(англ.)	75	76,26
6	Сурикова Ольга	94(рус.яз)	68(матем)	57(физ.)	76(общ.)	73,8	76,26

Однако, у десяти выпускников, не являющихся медалистами, средний балл ЕГЭ по сдаваемым ими предметам, выше среднего школьного балла ЕГЭ:

		Класс	Общий балл	Кол-во экз	Ср.балл
1	Шаймарданова Ляйсан Рамилевна	11Б	281	3	93,7
2	Кашеварова Елизавета Андреевна	11Б	262	3	87,3
3	Муртазина Гузель Ирековна	11Б	261	3	87
4	Хасанова Диляра Наилевна	11Б	253	3	84,3
5	Кудакаев Азат Рустамович	11А	252	3	84
6	Резцова Яна Николаевна	11Б	244	3	81,3
7	Аблаева Милена Андреевна	11А	318	4	79,5
8	Вахрушева Елизавета Евгеньевна	11Б	237	3	79

9	Гайфуллин Марсель Маратович	11А	232	3	77,3
10	Сиразиев Валерий Хасанович	11А	231	3	77

Проанализировав результаты ЕГЭ вышеперечисленных учащихся можно сделать вывод, что педагогическим коллективом была проделана недостаточная работа по выявлению учащихся, способных набрать высокие баллы ЕГЭ и претендовать на медаль. Вместе с тем по отношению к некоторым учащимся, вероятно, было допущено завышение оценок, вследствие чего они смогли получить медаль «За успехи в учении», но право её получения не подтвердили результатами ЕГЭ.

Значимым показателем результативности школы является выбор учащимися предметов, изучавшихся на профильном уровне, для прохождения государственной итоговой аттестации. В 2020 году 93,33 % выпускников 11А класса информационно-технологического профиля для прохождения ГИА выбрали математику и 53,33% - информатику, изучавшихся на профильном уровне. Выпускники 11Б класса социально-экономического профиля сдавали профильные предметы математику и обществознание в объеме 42,86% и 85,71% соответственно. Вышеназванные цифры свидетельствуют о выполнении школой профильности обучения не в полном объеме.

Класс	Предметы	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл
Информационно-технологический	Математика	15	14	93,33	73,14
	Информатика	15	8	53,33	75,5
Социально-экономический	Математика	14	6	42,86	62,17
	Обществознание	14	12	85,71	76

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. Учащиеся 11-х классов показали высокий уровень подготовленности к ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, кроме биологии.
3. Шесть выпускников 11-го класса из 29 получили аттестаты с отличием и медаль «За отличные успехи в учении», но трое из них показали недостаточно высокий уровень результатов ЕГЭ
4. Отмечается снижение среднего балла ЕГЭ по школе по сравнению с прошлым годом по таким предметам как биология, математика, химия, информатика, физика, английский язык.

Работа с одаренными детьми

Одно из приоритетных направлений деятельности школы – создание условий для оптимального развития успешных детей.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является участие обучающихся во Всероссийских и Республиканских олимпиадах школьников.

Муниципальные олимпиады школьников проводилась по 19 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, информатике, истории, обществознанию, праву, экономике, астрономии, основам безопасности жизнедеятельности, английскому, географии, биологии, химии, экологии, физической культуре, технологии.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 3077 учащиеся 5- 11 классов, по таким предметам как русский язык и математика с 4 класса.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

«Научное общество учащихся» - основная цель программы помочь ребёнку научиться управлять своей исследовательской деятельностью, т.е. перевести его из режима управления в режим самоуправления. Результаты: ежегодный рост числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад, научно-практических конференций.

Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад

Предмет	ФИО участников	Класс	Статус
Английский язык	Косинцева Софья	6	Призер
МХК	Исмагилова Айзиля	6 (7)	Победитель
История	Шайфутдинова Регина	9	Призер
Математика	Мавлетов Амир	6	Призёр
Математика	Хабирова Полина	6	Призёр
Математика	Низамов Эмиль	11	Победитель
Математика	Цыпленкова Полина	5	Победитель
Обществознание	Шайфутдинова Регина	9	Победитель
Русский язык	Хайрутдинов Камиль	4	Призер
Русский язык	Сафин Эмиль	7	Победитель
Русский язык	Шайфутдинова Регина	9	Призер
Русский язык	Калмыкова София	10	Победитель
Физическая культура	Полянцев Денис	7	Призер
Физическая культура	Куценко Влада	7	Призер
Физическая культура	Кузнецова Полина	8	Победитель
Физическая культура	Нурутдинов Ринас	10	Призер
Технология	Ильясов Азат	7	Призер
Татарский язык	Ахмадгалиев Шамиль	4а	Победитель
Татарский язык	Салахов Ильяс	5в	Призер
Татарский язык	Ахмадгалиева Амина	6а	Победитель
Татарский язык	Нурутдинов Ринас	10а	Победитель

Участие в региональном этапе предметных олимпиад

Предмет	ФИО участников	Класс	Статус
Английский язык	Косинцева Софья	10	Призер
Математика	Низамов Эмиль	11	Призер
Обществознание	Шайфутдинова Регина	9	Призер

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлых лет, наблюдается увеличение по сравнению с прошлым годом, победителей и призеров, хотя их наличие недостаточное для контингента школьников.

Победители и призеры муниципального и регионального этапа олимпиад в сравнении за 2 года

	2018-2019		2019 -2020	
	Муниципальный	Региональный	Муниципальный	Региональный
Математика	0	0	4	1
Русский язык	1	0	4	0
История	0	0	1	0

Экономика	1	0	0	0
Обществознание	0	0	1	1
Физическая культура	1	0	4	0
Технология	0	0	1	0
Родной татарский язык	2	1	4	0
ОБЖ	1	0	0	0
Английский язык	0	0	1	1
МХК	0	0	1	0

Низкими остаются результаты олимпиады по физике (7-11 классы), истории (5-11), химии (8-11 классы), географии (5-11 кл.), экологии (5-11 классы), биологии (5-11 классы), информатике (5-11 классы). Положительная динамика наблюдается по предметам: русский язык, математика, физическая культура, родной татарский язык.

Количество дистанционных и заочных олимпиад, которые организуются и проводятся для ребят с каждым годом увеличивается. К уже давно существующим заочным игровым конкурсам «Британский бульдог», «КИТ - компьютеры», «Зирэктиен» и др., добавляются дистанционные олимпиады и интернет- конкурсы, где учащиеся школы с интересом принимают участие и становятся победителями и призерами.

Таким образом, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Проводя сравнительный анализ по результативности участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, можно сделать вывод о том, что в школе создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся.

3.4 Воспитательная работа

Каждый педагог работает с классом согласно утвержденному плану воспитательной работы. В системе ведется документация классного руководителя. К сожалению, не каждый классный руководитель оформлял документацию в соответствии с требованиями и в срок. Следует отметить ответственное отношение к оформлению и сдачи документации классных руководителей Малковой Е.С., Шурыгиной И.В., Ханиповой А.И., Кадерлеевой З.А., Масолько С.В., Никитиной О.А., Монаховой Е.В., Исаковой С.Х.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Следует отметить добросовестное отношение классных руководителей Малковой Е.В., Кадерлеевой З.А., Масолько С.В., Ребровой Л.М. к проведению классных часов.

В неразрывном единстве осуществлялись принципы нравственного и эстетического воспитания. С этой целью в школе часто проводились различные творческие конкурсы (рисунков, чтецов, поделок), праздники « Учителя, Вы в нашем сердце остаётесь навсегда!», «Моя мама – лучшая на свете!», Осенний бал, новогодние праздники; мероприятия, посвященные воспитанию культуры поведения обучающихся, сплочению классного коллектива. Хочется отметить высокую активность учащихся начальных классов и низкую активность 7-8 классов в данном направлении.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Хочется отметить работу следующих педагогов: Мазняк Л.И., Масолько С.В., Санатуллина С.В.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса является патриотическое воспитание. Следует отметить работу классных руководителей Исаковой С.Х., Залялиевой Ф.К., Масолько С.В., Хилоу А.Н.. Весь учебный год работа была направлена на достойную встречу 75-летия Победы. В школе педагогом-организатором Мазняк Л.И. была оформлена тематическая выставка. Во время дистанционного обучения учащиеся начальных классов активно включились в онлайн-акции, посвященные 75-летию Победы. В рамках празднования 75 летия Победы учителем физической культуры, Рузметовым РМ., были проведены спортивные эстафеты. В феврале месяце был проведен школьный этап смотра строя и песни. Стоит отметить хорошую подготовку 7А и 10 классов.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. На конец 2019-2020 учебного года на внутришкольном учете состояло 18 учащихся. Основная причина постановки это нарушение дисциплины и употреблению СНЮСОВ. Один учащийся состоит на учете в КДН.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Отрадно заметить, что родительский комитет 7Г класса стал призером республиканского конкурса «Секреты дружного класса» (Классный руководитель Маркова Т.Н.).

Результаты участия в конкурсах, конференциях, соревнованиях

ФИО учащегося	Предмет	Конкурс (название)	Уровень (мун., респ., рег., рос.)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник...)
Гайнутдинова Камила	Литература	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	призер
Дашин Егор	Русский язык	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	призёр
Хабибуллин Айдар	Русский язык	«Путешествие по стране «Русский язык»	Российский	победитель
Хабибуллин Айдар	Литература	«Олимпис 2020 - Весенняя сессия»	Российский	призёр
Зиятдинова Диляра	Русский язык	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	победитель
Тихонова Вероника	Русский язык	Эрудит	Республиканский	призёр
Сборная команда школы	Физическая культура	Чемпионат Школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ» мужская команда.	Муниципальный	Участник
Сборная команда школы	Физическая культура	I муниципальный этап Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения	Муниципальный	Участники
Сборная команда школы	Физическая культура	«Лыжня Татарстана-2020» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2020»	Муниципальный	Участники
Сборная команда школы	Физическая культура	Первый этап Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Елабужского муниципального района	Муниципальный	Участник

Акулинин Денис 7а, Ахмедзянова Айгузель 7а, Носырев Ярослав 4г, Гапсаламова Альбина 4а.	Физическая культура	Соревнования в муниципальных образованиях Республики Татарстан среди команд общеобразовательных организаций по бадминтону «Проба пера»	Муниципальный	Призер
Фахрутдинова Регина 9б, Низамов Эмиль 11а, Мазняк Руслан 8а	Физическая культура	Конкурс на тему: «Молодежь за здоровый образ жизни»,	Республикански й	Участник
Иванов Егор, 4 кл	Физическая культура	Конкурс детского рисунка, посвященного Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) – «ГТО глазами ребенка»	Республикански й	Участник
Сборная команда школы, 7 кл., 9 кл	Физическая культура	Турнир по волейболу в рамках республиканского проекта «Школьная Волейбольная Лига» среди команд общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района сезона 2019-2020 гг.	Муниципальный	Победитель
Сборная команда школы	ОБЖ	Военно-спортивная игра «Зарница Поволжья-» среди общеобразовательных учреждений ЕМР	Муниципальный	Победитель
Цыпленкова Полина Кирилловна	математика	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	респ	победитель
Абдурегимов Рамазан Мурадович	математика	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	респ	участник
Тагиров Инсаф Раилович	математика	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	респ	участник
Баева Замира Николаевна	математика	Республиканская олимпиада КФУ для школьников 1-8 класс Winkid по математике	респ	участник
Варенцов Валера, Кюрегян Лаура	математика	Республиканская олимпиада КФУ для школьников 1-8 класс Winkid по математике	респ	участник
Зиннатуллин Наиль Рамилевич	математика	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	респ	участник
Аникина Анастасия	математика	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике для 5-11 классов	росс	победитель
Денисенко Вадим Александрович	математика	Всероссийская научно- практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ	росс	призер

		учащихся и преподавателей имени академика К.А.Валиева,г. Мамадыш		
Исмагилова Айзиля Айратовна	математика	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А.Валиева,г. Мамадыш	росс	призер
Минсадырова Зарина Газинуровна	математика	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ	Республ.	призер
Минсадырова Зарина Газинуровна	математика	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» Сезон 14	Международная	участник
Хасанова Диляра Наилевна	математика	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» Сезон 14	международ	участник
Шакирова Алина, Салихова Азалия, Ананьева Эльвина	математика	«Селет-Олимп»	Республиканский	Очный этап перенесен в связи с самоизоляцией
Салихова Азалия	математика	НПК «Новый интеллект 2020» секция «Старт в будущее»	Республиканский	Очный этап перенесен в связи с самоизоляцией
Ананьева Эльвина Антоновна, Шакирова Алина Сабировна	физика	Региональный конкурс «Юный физик»	регион	победитель
Хасанова Алсу Нуровна	астрономия	Региональный конкурс «Юный физик»	регион	победитель
Нурутдинов Ринас Ринатович	физика	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность учащихся в условиях ФГОС»	Рос	победитель
Низамов Э. Кудакеев А., Разживина У., Мокшина К., Печенкин Я.	информатика	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв», занесенный в книгу рекордов Гиннеса	Российский	участник
Хабибуллин А.	информатика	«Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	Международный	призер
Салахов Ильяс Шагалиев Рамиль	Родной язык	Международный день родного языка	муниципальный	участник
Салахов Ильяс	Родной язык	Джалиловские чтение «Мама солнышко мое»	муниципальный	участник
Салахов Ильяс	Родной язык	«Мама солнышко мое»	республиканский	Диплом лауреата III степени
Матунов Захар Гапсаламова Альбина	Внеклассная работа	НПК «Экология, город и мы»	Республиканская	1 место
Гапсаламова Альбина	Внеклассная работа	«Зимние фантазии»	Региональный	1 место
Матунов Захар Гапсаламова Альбина	Внеклассная работа	НПК имени академика К.А.Валиева	Всероссийская	Лауреаты
Гапсаламова Альбина	Внеклассная работа		Международная игра «Астра» -	1 место 1 место

Хайрутдинов Камиль Балобанов Максим Филатова София, Волкова Вероника Идиятова Сабина			природоведение для всех»	1 место 1 место 1 место 2 место
Балобанов Максим	Внеклассная работа	Конкурс ко ДНЮ Памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Муниципальный	1 место
Дарьина Софья	Внеклассная работа	«Чудеса своими руками»	Республикански й конкурс- выставка	2 место
Матунов Захар	Внеклассная работа	«Солдатами не рождаются»	Муниципальный этап Республиканског о конкурса	2 место
Галлямов Реналь	Внеклассная работа	«Тукай в наших сердцах»	Республикански й открытый конкурс	2 место
Жабин Артур, Галлямов Реналь Идиятова Сабина Петрова София	Внеклассная работа	«Мы победили»	Республикански й открытый конкурс	1 места
Волкова Вероника	Внеклассная работа	«Надежды России»	Международный конкурс	1 место
Галлямов Реналь Зорина Надя Балобанов Максим	Внеклассная работа	«Пасха-2020»	Региональный	Победители
Балобанов Максим	Внеклассная работа	«Татарстан-богатый край»	Республикански й	2 место
Балобанов Максим	Внеклассная работа	« 75 –Великой Победе»	Республикански й	1 место
Галлямов Реналь	Внеклассная работа	« 75 –Великой Победе»	Республикански й	1 место
Петрова София	Внеклассная работа	« 75 –Великой Победе»	Республикански й	1 место
Петрова София	Внеклассная работа	« 75 –Великой Победе»	Республикански й	2 место
Паранина Полина Павловна	Окружающий мир	Астра- природоведение для всех	всероссийский	победитель
Костина Вероника Дмитриевна	Окружающий мир	Астра- природоведение для всех	всероссийский	победитель
Тамакова Елизаветта Дмитриевна	Математика	Эрудит	муниципальный	призер
Латышов Тимур	Окружающий мир	Астра- природоведение для всех	всероссийский	победитель
Ибрагимова Динара	Окружающий мир	Астра- природоведение для всех	всероссийский	победитель
Егорова Виктория	Окружающий мир	Астра- природоведение для всех	всероссийский	призер
Щербаков Кирилл	Русский язык	«Заврики»	всероссийский	победитель
Кашаев Игнат	Математика	«Заврики»	всероссийский	победитель
Хаметов Наиль		Творческий конкурс	муниципальный	победитель

Муньков Гордей	Окружающий мир	Астра- природоведение для всех	всероссийский	призер
Рузавкин Илья	Окружающий мир	Астра- природоведение для всех	всероссийский	призер
Гражданкин Артем	Окружающий мир	Астра- природоведение для всех	всероссийский	призер
Денисова Яна	Окружающий мир	Астра- природоведение для всех	всероссийский	призер
Глушкова Анна	Русский язык	«Заврики»	всероссийский	победитель
Глушкова Анна	Математика	«Заврики»	всероссийский	победитель
Сираев Ильяс Ильназович	Родной язык и литература	IV Республиканская научно-практической конференции «Туган жир сулышы» секция «Конкурс чтецов»	Республиканский	Средняя школа №8, 36
Гарипова Д.	Татарский язык	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности	Республиканский	Грамота
Хамидуллин Р.	Татарский язык	Республиканский конкурс #МойУчительРТ	Республиканский	Диплом
Хасанова А.	Татарский язык	X Всероссийская научно-практическая конференция «Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее»	Всероссийский	Сертификат
Ахмадгалиев Ш., Ахмадгалиева А., Исмагилова А.	Татарская литература	Республиканский конкурс «Джалиловские чтения»	Республиканский	Победитель
Ахмадгалиев Ш.	Татарский язык	Республиканская олимпиада по татарскому языку	Республиканский	Призёр
Ахмадгалиев Ш.	Татарский язык	Конкурс чтецов Родной язык – Мои крылья.	Муниципальный	Диплом 1 степени
Хамидуллин Р.	Татарский язык	V Республиканская научно-практическая конференция школьников «Камаевские чтения - 2020»	Республиканский	Сертификат
Гильмутдинова Азалия	Татарская литература	Республиканский конкурс «Джалиловские чтения»	Республиканский	Победитель
1. Новикова Амина Александровна 2. Гумерова Эвелина Ильдаровна 3. Забирова Эльвина Рафиковна 4. Константинов Савелий Михайлович 5. Низамова Диана Рустамовна 6. Сергеев Кирилл Сергеевич 7. Фирстов Даниил Сергеевич	Окружающий мир	Международный конкурс конкурс «АСТРА»	Международный	Победители
1. Гумерова Эвелина Ильдаровна	Математика	Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Победители

2. Новикова Амина Александровна				
---------------------------------------	--	--	--	--

Анализ работы психологической службы

В 2019-2020 учебном году психологической службой МБОУ СОШ №8 реализованы следующие профилактические, развивающие и коррекционные программы:

1) Модернизированная программа «Программа адаптации в 1 классе «Новичок»»

7 лет – 45 занятий, охват 108 человек

2) Модернизированная программа «Коррекция страхов и тревожности у детей младшего школьного возраста»

7-9 лет – 5 занятий, охват 10 человек

3) Модернизированная программа по профилактике агрессивности у обучающихся

10-14 лет – 5 занятий – охват 7 человек

Всего занятий 55, охват 135 человек.

Анализ работы по данному направлению за период 2017-2020 уч. год

Направление работы	кол-во мероприятий 2017-2018	кол-во мероприятий 2018-2019	кол-во мероприятий 2019-2020
Коррекционно-развивающие занятия с детьми	200	69	55
Охват	657	214	135

По таблице видно, что в 2019-2020 году наблюдается снижение количества проведенных коррекционно-развивающих занятий, и охват детей. Это объясняется тем, что в 2019-2020 году в ОУ не было на практике студентов-психологов, которые раньше помогали обеспечить широкий охват обучающихся коррекционно-развивающей работой, а также с введением дистанционного формата обучения. В этом году работа по данному направлению проводилась, в основном, с детьми группы риска.

Положительным результатом проведённой работы можно считать хорошие отзывы детей о занятиях, стабильный состав групп, желание детей продолжить подобные занятия.

2. Профилактика и просвещение

1. Тематические классные часы:

1 - 4 классы – «Агрессивное поведение», «Правила дружбы», «Детский телефон доверия», «Конфликты и способы их разрешения» - 6 занятий, охват 143 человека.

5 – 11 классы

«Конфликты и способы их разрешения», «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ», «Компьютерная безопасность», «Переходный возраст и его особенности». 5 занятий, охват 116 чел. Всего проведено 11 классных часов с учениками, охват – 259 человек

2. Выступления на родительских собраниях

темы собраний: «Особенности адаптация детей в первом классе. Содержание работы школьного психолога», «Особенности адаптации детей в 5 классе. Содержание работы школьного психолога», «Способы разрешения конфликтных ситуаций, связанных со школой», «Результаты психодиагностики в первых классах», «Психологическая готовность к школе». Всего 8 выступлений перед родителями – охват 516 человек.

3. Советы профилактики с участием психолога

всего с участием психолога было проведено 9 советов профилактики

Основные проблемы:

- конфликты между сверстниками;
- конфликты между учителями и учениками,
- нарушения дисциплины учащимися,
- административные правонарушения, совершенные учащимися.

4. Посещение уроков

всего посещено 32 уроков в рамках классно-обобщающего контроля

выявлена группа риска учащихся по различным критериям

5.Работа комнаты психологической разгрузки – 152 сеансов, охват 142 человек

6.Работа с использованием «песочной терапии» - 123 занятия, охват 52 человека

Анализ работы по данному направлению за период 2017-2020 уч. год

Направление работы	кол-во мероприятий 2017-2018	кол-во мероприятий 2018-2019	кол-во мероприятий 2019-2020
Родительские собрания	12	10	8
Кл. часы (просвещение и профилактика)	68	25	11
Советы профилактики с участием психолога	17	8	9
Посещение сенсорного уголка сеансов/ охват	109/96	146/128	152/142
«Песочница»	146/45	153/163	123/52

По сравнительной таблице можно сделать вывод о том, количество выступлений психолога перед родителями незначительно уменьшилось в связи с тем, что стало меньше общешкольных и классных родительских собраний с участием психолога, многие учителя стали достаточно грамотны психологически для самостоятельного проведения профилактической работы, охват родителей 516 человек, темы родительских собраний остаются традиционными, в этом году был сделан акцент на таких темах, как «Разрешение конфликтных ситуаций», «Адаптация детей в 1 и 5 классе», «Результаты психодиагностики и рекомендации психолога», и т.д.

Такие запросы можно объяснить возникающими в обществе, а также в отдельных классах школы соответствующими проблемами, решение которых предполагает работу с родителями (обсуждение проблемы, просвещение, рекомендации и т.д.)

Количество проведенных классных часов уменьшилось, что связано с отсутствием студентов-психологов, обеспечивающих ранее более широкий охват обучающихся и введением дистанционной формы обучения.

Количество советов профилактики находится в прямой зависимости от возникающих проблемных ситуаций в школе, требующих вмешательства психолога.

Достаточно успешной является работа сенсорного уголка. Количество посещений увеличивается, что говорит о востребованности данной формы работы по сохранению психологического и физического здоровья всех участников УВП.

3. Психодиагностика

Количество проведенных психологом диагностических исследований 12

Из них: ___ кол-во диагностик, проведенных с детьми _____ 12 _____ охвачено детей _____ 974 ___ кол-во диагностик, проведенных с родителями - нет кол-во диагностик, проведенных с педагогами - нет

Анализ работы по данному направлению за период 2017-2020 уч. год

Направление работы	кол-во мероприятий 2017-2018	кол-во мероприятий 2018-2019	кол-во мероприятий 2019-2020
Психодиагностика	18	16	12

(групповая)			
Охват	100%	100%	100%

По сравнительной таблице можно сделать вывод о том, что в 2019-2020 году незначительно уменьшилось количество групповых психодиагностик учащихся, охват составляет 100%. Выбраны определенные методики для диагностики личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий в начальном и среднем звене. Многие методики, в том числе мониторинг психологической безопасности образовательной среды, проведены в компьютерном варианте.

Целесообразным будет уменьшение количества групповых диагностик и /или снижение охвата обучающихся некоторыми видами диагностики в связи с потерей актуальности некоторых исследований (отсутствие практического применения результатов в работе), а также с отсутствием студентов-психологов на практике в ОУ и введением дистанционной формы обучения

4. Консультирование

За отчётный период проведено **208 консультаций (в том числе групповых):**

С детьми 146 Родителями 38 Педагогами 24

Основные проблемы: проблемные межличностные взаимоотношения, проблемы с успеваемостью, низкая школьная мотивация, трудности воспитания, агрессивное поведение в школе, конфликты, отклоняющееся поведение, страхи, дисциплина в классах и др.

Анализ работы по данному направлению за период 2017-2020 уч. год

Направление работы	кол-во мероприятий 2017-2018	кол-во мероприятий 2018-2019	кол-во мероприятий 2019-2020
Консультирование всего	305	316	208
с детьми	235	238	146
с родителями	42	46	38
с педагогами	28	32	24

Общее количество обращений за консультацией к психологу со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса снизилось, что объясняется введением дистанционного формата обучения

Основная запросы – личностные, семейные проблемы, желание избавиться от проблем в общении, стрессовые ситуации, учебная перегрузка, страхи связанные с коронавирусом и т.д

Общие выводы

1. За отчётный период психологической службой школы проводилась активная работа по всем основным направлениям деятельности.

2. В 2019-2020 году наблюдается снижение количества проведенных коррекционно-развивающих занятий, и охват детей. Это объясняется тем, что в 2019-2020 году в ОУ не было на практике студентов-психологов, которые раньше помогали обеспечить широкий охват обучающихся коррекционно-развивающей работой, а также введением дистанционного формата обучения.

Необходимо в план работы педагога-психолога на 2020-2021 год (с учетом новых обстоятельств – дистанционный формат обучения), включить в групповую коррекционно-развивающую работу только детей группы риска и сделать акцент на индивидуальной коррекционно-развивающей работе. Развивать дистанционные формы психологической помощи, профилактики и просвещения.

Необходимо продолжать реализацию программ по коррекции агрессивного поведения младших школьников, коррекции тревожности, гиперактивности.

3. Достаточно успешной является работа сенсорного уголка и «Песочницы». Количество посещений увеличивается, что говорит о востребованности данной формы работы по сохранению психологического и физического здоровья всех участников УВП.

4. Уменьшилось количество групповых психодиагностик учащихся, но охват составляет 100%. Отработаны и реализованы методики для диагностики личностных,

регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий в среднем звене. Необходимо пересмотреть количество и форму психодиагностических мероприятий в 2020-2021 учебном году в связи с отсутствием на практике студентов-психологов, которые раньше помогали обеспечить широкий охват обучающихся психодиагностическими мероприятиями и в связи со снижением актуальности и практической значимости некоторых исследований, а также с дистанционной формой обучения.

5. Необходимо усилить работу психологической службы по психологическому просвещению среди учителей, т.к. такой запрос чаще всего поднимается во время консультаций. Возможные темы: «Возрастные особенности школьников», «Учитель и проблема дисциплины», «Гиперактивный ребенок в классе», «Профилактика суицида», «Психологическая помощь детям при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ». Обратить особое внимание на психологическое просвещение молодых педагогов.

6. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить активную работу психологической службы в начальном, среднем и старшем звене. Особое внимание уделить коррекционной и профилактической работе, одаренным детям, детям с ОВЗ, продолжить работу школьной службы примирения. Усилить работу по профилактике конфликтных ситуаций между участниками УВП, продолжить активную работу с родителями, по выявлению и коррекционной работе с детьми «группы риска», агрессивными, гиперактивными и «трудными» детьми, особое внимание уделять профилактике суицида среди обучающихся, развивать дистанционные формы психологической помощи, профилактики и просвещения.

3.5 Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

Реализация программ дополнительного образования детей

№	Руководитель	Наименование кружка		класс
1	Гилязетдинова Г.И.	«Английский язык»	5 час	1А,1Б,1В, 1Г,1Д
2	Конькина З.П.	«Очумелые ручки»	1 час	1Г
3	Кагерлеева З.А.	«Юный патриот»	1 час	4Г
4	Сергеева Г.А.	«Фантазеры» (вязание)	1 час	3А
5	Сафина И.А.	«Математический пикник»	1 час	3Б
6	Малкова Е.В.	«Мир логики»	1 час	3В
7	Реброва Л.М.	«Начальное техническое моделирование»	1 час	3Г
8	Мазняк Л.И.	«Юный эколог»	1 час	4А
		«Творческая мастерская»	1 час	2Б
		«SMS-дети»	1 час	4
9	Притчина М.А.	«Веселый английский»	1 час	4Б
10	Сагдиева Л.С.	«ИЗОстудия»	1 час	3Б
		«ИЗОстудия»	1 час	3Г
11	Филиппов А.А.	«Экоквантум»	1 час	1А
		«Энерджиквантум»	1 час	1В
12	Пчельникова В.Г.	«Я- патриот»	1 час	1Б
13	Соколинская М.Е.	«Шахматы»	1 час	3Д
14	Хуснутдинова Т.А.	«Умелые ручки»	1 час	1Г
15	Санатуллина С.В.	«Логика»	1 час	2В
16	Якушева Т.Г.	«Я- патриот»	1 час	1В
17	Масолько С.В.	«Мир логики»	1 час	2А
		«Мир логики»	1 час	4А
18	Шаймухаметова Ю.Н.	«Фантазия и творчество»	1 час	1Д

Итого	27 ч
-------	------

В дополнительном образовании по классам и школе в целом в кружках и секциях школы занимаются 436 человек, вне школы – 521. Всего ДО охвачено 743 учащихся, что составляет 82 % от общего количества.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразна.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО организована внеурочная деятельность по 5 направлениям:

- Спортивно-оздоровительное: утренняя зарядка, динамические паузы между уроками.
- Общеинтеллектуальное: «Английский язык», «Математический пикник», «Мир логики», «Веселый английский», «Шахматы», «Логика»
- Общекультурное: Подготовка и участие в общешкольных и городских мероприятиях. Ведение культурного дневника школьника. «ИЗОстудия», «Фантазия и творчество».
- Духовно- нравственное: Посещение музеев, Библиотечный час.
- Участие в проекте " Это мой город Елабуга". Деятельность в рамках РДШ. «Юный патриот», «Я- патриот»
- Социальное: выпуск газет, листовок для социума. Социальные проекты. «Очумелые ручки», «Фантазеры» (вязание), «Начальное техническое моделирование», «Юный эколог», «Творческая мастерская», «SMS-дети», «Экоквантум», «Энерджиквантум», «Умелые ручки»
- Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Для обучающихся в неделю составляет не более 10 часов в неделю.

3.6 Функционирование ВСОКО

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования учащихся является внутришкольный контроль и независимая оценка качества образования. В школе успешно функционирует система ВСОКО.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ контроль за качеством образования;
- ✓ контроль за выполнением учебного плана, практической и теоретической части образовательных программ;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью диагностики качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 4 классе с целью выявления уровня готовности обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах по изучению учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в адаптации к условиям обучения в новых условиях, условий нормализации учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ методическая помощь молодым специалистам;
- ✓ контроль за ведением школьной документации;
- ✓ анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости.

По окончании каждой учебной четверти проводилась администрацией школы проверка состояния выполнения учебного плана и образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам выполнены полностью, практическая часть выполнена на 100%, в том числе чтение наизусть по литературе. В целом по школе учебный план выполнен на 100%. По всем предметам учебного плана программы выполнены в полном объеме, практическая часть по предметам выполнена на 100%. На конец 2019- 2020 учебного года учебный план выполнен на 100%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Анализ методической работы

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

содержание основных направлений деятельности;

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

Были проведены тематические педагогические советы

- «Анализ работы за 2018-2019 учебный год» - 29.08.2019;
- «Результаты ликвидации академической задолженности» - 30.09.2019;
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов – как основное условие повышения качества образования» - 30.10.2019;
- «Обсуждение и утверждение кандидатур учащихся 5-9 классов для участия в мероприятиях: президентская елка и елка Главы ЕМР; обсуждения кандидатур педагогов на награждение ведомственными наградами» - 05.12.2019;
- «Система работы педагогов по сопровождению детей с повышенным интеллектуальным уровнем (из опыта работы ШМО). Итоги 2 четверти и первого полугодия» - 10.01.2020;
- «Об утверждении положения о ППк» - 04.02.2020;
- «Итоги 3 четверти. Переход на ФГОС СОО» - 30.03.2020;
- «Рассмотрение нормативно-правовых документов по системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - 15.04.2020;
- «Проведение промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году. Внесение изменений в связи с переходом на дистанционное обучение» - 30.04.2020;
- «Выполнение программы за 2019-2020 учебный год. Перевод 1-8 классов» - 23.05.2020;
- «Допуск 11 классов к государственной итоговой аттестации. Перевод 10-х классов» - 30.05.2020;
- «Выпуск 9-х классов. Выпуск 11-х классов» - 15.06.2020.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов.
 - повышение квалификации педагогов школы;
 - учебно-методическая работа;
 - инновационная работа;
 - Информационно - методическое обслуживание учителей;
 - работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
 - развитие педагогического творчества;
 - диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Учителями в педагогической деятельности применяются: активные формы работы, информационно-коммуникационные технологии; развития критического мышления; проектная; развивающего обучения; здоровьесберегающие; проблемного обучения; игровые; групповые, кейс-технологии

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает

методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения

качества образования.

Работа методической службы в 2019-2020 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы: педсовет, методсовет; творческий отчет; доклады, выступления; семинары; обсуждение проблем; самообразование, самоотчеты; предметные МО; методические консультации; административные совещания.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, принятые решения способствовали повышению эффективности организации образовательного процесса, уровня педагогического мастерства учителей, способствовали активизации проектной деятельности, творческого поиска и самореализации.

Методической работой в школе руководит **методический совет**, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются 7 методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Соколинская М.Е.
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Монахова Е.В.
- МО учителей родного языка и литературы – руководитель Шакирова Л.М.
- МО учителей математики, информатики, физики – руководитель Малкова Е.С.
- МО учителей истории и обществознания, химии, биологии, географии – руководитель Ашрафова Э.З.
- МО учителей иностранного языка – руководитель Никитина О.А.
- МО учителей технологии, физкультуры, изо, музыки – руководитель Галанина И.М.
- МО классных руководителей – руководитель Исакова С.Х.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- ✓ изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- ✓ утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- ✓ использование инновационных технологий на уроках ;
- ✓ подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ работа по подготовке и проведению предметной недели;
- ✓ работа с отстающими;
- ✓ подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- ✓ работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации.

Аттестация педагогических кадров по годам

2017 г			2018 г			2019 г		
Высшая	Первая	СЗД	Высшая	Первая	СЗД	Высшая	Первая	СЗД
12	26	3	14	29	2	16	31	1

В школе преподают 62 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют 16 учителей (25,8%). Учителя с высшей квалификационной категорией прикреплены к инновационным площадкам, в том числе на базе Елабужского филиала К(П)ФУ, НГПУ. Учителя высшей квалификационной категории Белова О.А., Ашрафова Э.З. входят в число членов выпускной квалификационной комиссии университета. Шурыгина И.В. является экспертом Республиканской предметной экзаменационной комиссии по истории. Маркова Н.Л. является членом Государственной экзаменационной комиссии Елабужского филиала К(П)ФУ. Минятуллина Д.Ф., Герасимова Л.Н.

Первую квалификационную категорию имеют 31 педагог (50%).

Результаты аттестации педагогических работников

Год	Количество поданных заявлений	Количество учителей успешно прошедших аттестацию	
		Высшая	Первая
2015-2016	6	0	6
2016-2017	5	0	5
2017-2018	10	3	7
2018-2019	17	5 (1 отклонена)	11
2019-2020	15	6	9

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Конкурс	ФИО педагога	Результат
«Учитель года»	Салахова А.М., учитель информатики и ИКТ, 2019 год	Участник муниципального этапа
«Учитель года»	Монахова Е.В., учитель русского языка, 2019 год	Участник муниципального этапа

«Учитель года», «Педагогический дебют»	Гилязетдинова Г.И., учитель английского языка, 2019 год	Победитель муниципального этапа
Учитель года – татарского языка	Шакирова Л.М., учитель родного языка – 2019 год	Участник муниципального уровня
«Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» Номинация «Инновации в образовании»	Шурыгина И.В., учитель математики, 2019 год	Участник республиканского уровня
II открытый муниципальный конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций	Салахова А.М., учитель информатики и ИКТ, 2020 год	Победитель республиканского уровня
Российский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Салахова А.М., учитель информатики и ИКТ, 2019 год	Участник федерального уровня
Российский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Исакова С.Х., учитель математики, 2019 год	Участник федерального уровня
Российский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Герасимова Л.Н., учитель математики, 2019 год	Участник федерального уровня

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации в ВУЗах республики 21 педагог.

На протяжении ряда лет в педагогическом коллективе прослеживается тенденция к увеличению доли учителей, имеющих стаж педагогической работы менее 5 лет или имеющих большой перерыв в педагогической деятельности. В связи с этим, возрастает роль учителей-наставников, активно работает «Школа молодого учителя», цель которой: создание организационно - методических условий для успешной адаптации, развитие профессиональных компетенций молодых специалистов в условиях современной школы.

В школе молодого учителя работают 5 молодых педагогов (Кашеварова А.С., Гилязетдинова Г.И., Притчина М.А., Хуснутдинова Т.А.) и 5 наставников (Зотина Т.Н., Никитина О.А., Масолыко С.В., Кадерлеева З.А., Реброва Л.М.).

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем ШМО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока;
7. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся;
8. Составление технологической карты урока по ФГОС.

Педагогический коллектив школы ежегодно **обобщает и распространяет опыт** своей работы на семинарах, открытых методических днях, творческих мастерских публикациях, на сайте школы.

На базе школы ежегодно проводятся методические семинары регионального

уровня. В 2019-2020 году были проведены школьные и региональные семинары:

- «Развитие навыков устной и письменной речи на уроках гуманитарного цикла», ноябрь 2019 года;

-Смотр методического мастерства «Педагогический калейдоскоп» учителей начальных классов, ноябрь 2019 г.;

-Круглый стол «Создание условий успешности ребенка с ОВЗ в инклюзивном образовании», декабрь 2019 г.;

-Смотр методического мастерства «Педагогический калейдоскоп» учителей математики, физики, информатики, декабрь 2019 г.;

-Смотр методического мастерства «Педагогический калейдоскоп» учителей английского языка, химии, биологии, географии, январь 2020 г.;

-Региональный семинар «Расширение образовательного пространства ученика средствами интеграции урочной и внеурочной деятельности», февраль 2020 г., 67 человек;

- семинар – практикум «Система подготовки выпускников к аттестации по предметам ОГЭ, ЕГЭ», февраль 2020 г.

Обобщение и распространение опыта (медиа, публикации, выступления, издательство материалов, сайт школы)

Общее количество и характеристика обобщения и распространения опыта, публикаций (название, размещение)

Основная масса учителей обобщают опыт своей работы на страницах собственных мини сайтов: infourok.ru, www.prodlenka.org, nsportal.ru.

ФИО	Должность	Название издания, сборника...	Тема	Год
Долгова Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Новая Кама. Октябрь ,2019г.	Статья «с любовью к профессии»	2019
Дашина Ю.В.	Учитель русского языка и литературы	Образовательный портал «Знанию»	мастер-класс «Применение современных технологий на уроках русского языка»	2019
Монахова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Образовательный портал «Знанию»	«Разработка урока по русскому языку в 5 классе по теме «Простые и сложные предложения»	2020
Монахова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Новая Кама. Октябрь ,2019г.	Статья «с любовью к профессии»	2019
Герасимова Л.Н. Малкова Е.С.	Учитель математики	Сборник докладов во II Всероссийской НПК имени академика К.А.Валиева	«Активные методы обучения и их эффективное использование для достижения высокого качества знаний»	2020
Исакова С.Х.	Учитель математики	Сборник докладов во II Всероссийской НПК имени академика К.А.Валиева	Эссе «Я-учитель»	2020
Залялиева Ф.К.	Учитель математики	Публикация на сайте Инфоурок	Метод. разработка: «Задачи на	2020

			движение»	
Шурыгина И.В. Фунт И.П	учитель математики учитель физики	Сборник статей Международной научно-практической конференции (4 июля 2019г. г. Магнитогорск). В 2 ч. Ч. 1. – Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – С. 128-130.	Особенности использование активных методов обучения на уроках физики и математики // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире	2019
Шурыгина И.В. Фунт И.П	учитель математики учитель физики	Сборник статей Международной научно-практической конференция (09 декабря 2019г., г. Тюмень, РФ). В 4 ч. Ч. 2. – Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – С. 244-246.	Межпредметная интеграция как один из эффективных методов реализации ФГОС ОО // Проблемы и тенденции научных исследований в системе образования	2019
Шурыгина И.В. Фунт И.П	учитель математики учитель физики	Сборник статей Международной научно-практической конференции (4 апреля 2020 г, г. Волгоград). – Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – 259- 261.	Расширение образовательного пространства ученика посредством активизации межпредметных связей // Прогрессивные научные исследования - основа современной инновационной	2020
Шакирова Л.М.	Учитель родного языка и литературы	Газета «Алабуга нуры»	«Татарстан –минем Республикам»	20.03.2 020
Шакирова Л.М.	Учитель родного языка и литературы	Газета «Алабуга нуры»	“Алабугада төбәк семинары үтте”	18.03 2020
Соколинс кая Мария Евгеньев на	Учитель начальных классов	Сайт: nsportal.ru uchportal.ru	Статья Здоровьесберегаю щий режим в период адаптации младших школьников Сценарий мероприятия «День Победы» Сценарий мероприятия «Масленица»	2020г.
Шакирова	Учитель родного	Газета «Алабуга нуры»	«Татарстан –минем	20.03.2

Л.М.	языка и литературы		Республикам»	020
Шакирова Л.М.	Учитель родного языка и литературы	Газета «Алабуга нуры»	“Алабугада төбәк семинары үтте”	18.03 2020
Тимофиева Л.Г.	Учитель родного языка и литературы	Газета «Алабуга нуры»	«Татарстан –минем Республикам»	20.03.2 020
Тимофиева Л.Г.	Учитель родного языка и литературы	Газета «Алабуга нуры»	“Алабугада төбәк семинары үтте”	18.03 2020
Нотфулли на С.Х.	Учитель родного языка и литературы	X Всероссийская научно-практическая конференция «Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее»	«Р.Фәхреддин мирасы һәм Г.Әпсәләмовның “Ак чәчәкләр” романында халкыбызның гореф-гадәтләре»	2019
Нотфулли на С.Х.	Учитель родного языка и литературы	Республиканская газета «Ачык дәрес»	«Батыр көрәшче, оста әкиятче»	2020
Нотфулли на С.Х.	Учитель родного языка и литературы	НС портал Методическая разработка	«А.Алиш иҗаты буенча 3 нче сыйныф өчен әдәби викторина»	2020
Нотфулли на С.Х.	Учитель родного языка и литературы	Копилка urok.ru.	«А.Алиш иҗаты буенча 3 нче сыйныф өчен әдәби викторина»	2020
Нотфулли на С.Х.	Учитель родного языка и литературы	НС портал	«Без Тукайны беләбезме»	2020
Нотфулли на С.Х.	Учитель родного языка и литературы	Газета «Алабуга нуры»	Кроссворд «Муса Жәлилнең тормыш юлын һәм иҗатын беләсезме?»	2020
Нотфулли на С.Х.	Учитель родного языка и литературы	Газета «Алабуга нуры»	«Шигырь сөйлим туган телемдә»	2020
Нотфулли на С.Х.	Учитель родного языка и литературы	Газета «Алабуга нуры»	Г.Тукай иҗаты буенча кроссворд һәм викторина	2020
Шаймухаметова Ю.Н.	Учитель начальных классов	Образовательная площадка для учителей «МультиУрок» https://multiurok.ru/	Конспект урока «Заглавная буква в именах собственных. Единственное и множественное число.»	2019
Шаймухаметова Ю.Н.	Учитель начальных классов	Образовательная площадка для учителей «МультиУрок» https://multiurok.ru/	Конспект урока «Звуковой анализ слов. Модели слов»	2019
Шаймухаметова Ю.Н.	Учитель начальных классов	Образовательная площадка для учителей «МультиУрок» https://multiurok.ru/	Конспект урока «Звуковой анализ слов. Модели слов»	2019

метова Ю.Н.	классов	площадка для учителей «МультиУрок» https://multiurok.ru/	«Что такое окружающий мир»	
Шаймуха метова Ю.Н.	Учитель начальных классов	Образовательная площадка для учителей «МультиУрок» https://multiurok.ru/	Конспект урока «Природа в творчестве человека»	2019
Шаймуха метова Ю.Н.	Учитель начальных классов	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Конспект урока «Числа и величины. Число 1»	2020
Шаймуха метова Ю.Н.	Учитель начальных классов	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Методическая разработка «Новый год. Проект - «Украшение на ёлку и на окно». Изделие: «Украшение на елку», «Украшение на окно»	2020

Общие выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

V. Оценка материально-технической базы.

Школа размещена на территории общей площадью 19236 кв.м., имеет земельный участок площадью 0,3 га.

По проекту образовательное учреждение имеет одно четырехэтажное здание и одно двухэтажное. Проектная наполняемость составляет – 850 человек, фактическая наполняемость – 972 человек. Общая площадь здания составляет 12001,7 кв.м. Расчёт площади на каждого человека. – 12,34 кв.м.

Школа располагает 44 кабинетами по предметам обучения (из них - 2 компьютерных класса), библиотека с возможностью выхода в интернет, социально-досуговый центр, куда входят: актовый зал на 120 посадочных мест, хореографический зал. Школьный краеведческий музей, кабинет ОБЖ, 2 – технические мастерские, 2 кабинета обслуживающего труда, два спортивных зала, лыжная база, медицинский и стоматологический кабинеты, кабинет психолога, столовая на 180 посадочных мест. В качестве средства компьютерной поддержки урока в каждом учебном кабинете – проектор и экран, компьютер. 24 кабинетов оборудованы интерактивными досками, имеется 2 мобильных компьютерных класса.

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем:

№п\п	Наименование	Количество
1	Интерактивный комплект (доска и проектор)	24 шт.
2	Проектор	20 шт.
3	Портативный компьютер преподавателя	62 шт.
4	Автоматизированное рабочее место	44 шт.
5	Моноблок	4 шт.

6	Программно – аппаратный лабораторный комплекс учителя по математике	1 комплект
7	Программно – аппаратный лабораторный комплекс учителя начальной школы	1 комплект
8	Аппаратный комплекс учителя по физической культуре	1 комплект
9	Программный комплекс по изучению правил дорожного движения	1 комплект
10	Интерактивный беспроводной планшет	6 шт.
11	Доска маркерная	8 шт.
12	Мобильный класс	1 шт.
13	Комплекс для изучения основ робототехники программирования	6 шт.
14	Доска настенная трехэлементная с координатной сеткой	37 шт.
15	Теннисный стол	1 шт.
16	Бадминтонный набор для школьника	2 комплекта
17	Машина швейная	3 шт.
18	Деревообрабатывающий станок	1 шт.
19	Станок токарный по дереву	5 шт.
20	Станок сверлильный	2 шт.
21	Станок заточный	1 шт.
22	Музыкальный акустический центр	1 шт.
23	Шахматы настенные демонстрационные	1 шт.
24	Шахматы	10 комплектов

**VI. Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан 2019-2020
учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	974
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	526
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	583
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,45

1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,85
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413 человек/ 59,6%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человека/ 13,2%
1.14	Регионального уровня	19 человек/ 2,7%
1.15	Федерального уровня	0
1.16	Международного уровня	3 человек/ 0,4%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6,06%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	59/ 6,06%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 93,55%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 93,55%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/ 6,46%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 75,81%
1.22.1	Высшая	16 человек/ 25,81%
1.22.2	Первая	31/ 50 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да